

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №152 г.
Челябинска»
Протокол № 10
от «14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ
№152 г. Челябинска»
_____ Л.В. Баранова
«14» апреля 2023 г.

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам
в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242), примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.20226 № 06-1844), методическими рекомендациями «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности», разработанными ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2018).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам образовательной организации (далее - Программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Программы являются локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», в которых отражены значимые концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее планируемым результатам, особенности организационно-педагогических условий образовательной деятельности.

1.4. Программы учитывают потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможности образовательной организации.

2. Цель и задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Целью образовательной деятельности является создание условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям, а также организация занятости обучающихся.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- создавать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и физическом развитии;
- создавать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений обучающихся через личностно – ориентированное воспитание;
- формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью;
- обеспечивать гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;
- выявлять, развивать и поддерживать одаренных, талантливых и способных обучающихся;
- социализировать и адаптировать обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг обучающихся и их занятость во внеурочное время.

3. Формирование и утверждение образовательных программ

3.1. В школе реализуются Программы различной направленности:

- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучной,
- социально-педагогическая.

Возможна реализация Программ туристско - краеведческой и технической направленности.

3.2. Требования к структуре образовательных программ:

3.2.1. Структурные элементы Программ:

- титульный лист:
 - наименование школы;
 - где, когда и кем утверждена Программа;
 - название Программы, которая отражает ее содержание и направленность;
 - возраст детей, на которых рассчитана Программа;
 - срок реализации Программы;
 - Ф. И. О., должность автора (авторов, составителей) Программы;
 - год разработки Программы.
- Комплекс основных характеристик программы:

- пояснительная записка: особенности, актуальность, адресат Программы, возрастные особенности обучающихся, объем и методы обучения, тип занятий, формы проведения занятий, срок освоения Программы;

- цель и задачи Программы, основные принципы обучения;

- Содержание Программы (тематический план);

- планируемые результаты освоения Программы.

- Комплекс организационно – педагогических условий:

- календарный учебный график;

- учебный план;

- условия реализации Программы;

- формы аттестации;

- оценочные материалы;

- методические материалы: алгоритм учебного занятия, структура очных занятий.

- Список литературы.

- Приложения.

3.3. Разработка Программ:

3.3.1. Программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующие образовательные программы.

3.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

3.4. Согласование образовательных программ.

3.4.1. Программу утверждает директор школы.

3.4.2. Программы размещаются на информационном официальном сайте МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

3.4.3. Оригинал утвержденной Программы хранится у руководителя МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», копии - у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по воспитательной работе.

3.4.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

4. Прием на обучение и отчисление обучающихся

4.1. К освоению Программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

4.2. Прием на обучение:

4.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение учебного года, включая каникулярное время.

4.2.2. Информация о сроках приема и зачисления в объединения дополнительного образования размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска». Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной Программы.

При приеме в спортивные, туристские, хореографические группы к заявлению представляется допуск медицинского сотрудника (медицинской сестры МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска») с указанием состояния здоровья обучающегося.

4.2.3. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

4.3. Отчисление:

4.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- в связи с окончанием срока обучения по Программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- по инициативе обучающегося или его родителей (законных представителей);
- по инициативе МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся;
- в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
- в случае ликвидации МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- в связи со смертью обучающегося.

4.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

4.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной Программой.

5.2. Предоставление образовательных услуг по Программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают Программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

5.3. Программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.4. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая Программа.

5.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: 12-15 обучающихся в одном объединении. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся (при возможности).

5.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

5.9. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.10. При реализации Программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

6. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися Программ в полном объеме.

6.2. При реализации Программ с применением дистанционных образовательных технологий руководитель объединения самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. При реализации Программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

6.4. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов:

- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

- Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

7. Итоговая аттестация

7.1. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

7.2. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками "аттестован", "не аттестован".

7.3. Обучающимся, завершившим обучение по Программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается школой и структурным подразделением, реализующим образовательную программу.